муниципальное бюдже	тное дошкольное	образовательное	учреждение
«Детский сад №8	3 компенсирующе	го вида » г.Сосної	горска

Вариативные формы организации дошкольного образования для детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения

Консультативно - методический центр консультативной помощи родителям и законным представителям обеспечивающим образование в форме семейного образования «Детский сад для всех»

Авторы:

заведующий МБДОУ Абакумова Ольга Михайловна старший воспитатель Малкова Елена Григорьевна педагог по изодеятельности Копылова Ирина Юрьевна учитель-логопед Провоторова Светлана Чеславовна педагог-психолог Варанкина Клавдия Юрьевна Консультативно - методический центр консультативной помощи родителям и законным представителям обеспечивающим образование в форме семейного образования «Детский сад для всех» начал свою работу 01.09. 2015 года, работает по настоящее время. Актуальность:

В России сложилась уникальная система дошкольного образования, нацеленная на полноценное обучение и воспитание. Чем раньше ребенок вовлекается в системное образование, тем шире становится сфера его социальных контактов, тем больше появляется возможностей для приобретения полезного опыта деятельности и общения, он быстрее адаптируется к изменяющимся условиям жизни.

Однако по разным причинам не все дети дошкольного возраста охвачены дошкольным образованием. Это ставит их в неравные условия, препятствует гармоничному развитию личности, её успешной реализации в современном обществе. Поэтому на первый план выходит проблема обеспечения равных стартовых возможностей получения общего образования детьми из различных социальных групп и слоёв населения. Немаловажную роль в решении данной проблемы играет компетентность родителей. Практика показывает, что современные родители мало информированы в вопросах педагогики, психологии, физиологии и других областей знаний.

Сегодня у родителей много вопросов о том, как воспитывать ребенка, как подготовить его к школьному обучению.

Наш детский сад посещают дети с лого – неврологической патологией. В учреждении создана база для коррекции и социальной адаптации таких детей. Работают учителя-логопеды, педагог-психолог. Оборудованы кабинеты логопедов, психолога, изостудия.

Преобразование в социальной жизни России повлекли за собой и развитие новых тенденций в дошкольном воспитании развитие вариативных и альтернативных форм дошкольного образования.

Оказание своевременной психолого-педагогической помощи детям по преодолению их отчужденности в обществе является важным направлением современной педагогики.

В условиях развития современных форм образования становится актуальным создание консультационного центра помощи родителям с использованием возможностей МБДОУ. Самое главное в нашей работе сделать детский сад центром социальной и педагогической поддержки родителей и детей, не охваченных дошкольным образованием проживающих на территории муниципального района «Сосногорск»

В первую очередь консультативный центр адресован родителям детей, не посещающих детский сад по разным причинам. У этих родителей нет возможности регулярно общаться с педагогами, учителями-логопедами и другими специалистами. Отсутствие у родителей психолого-педагогических знаний может привести к неадекватной оценке возможностей ребенка. Но наш консультативный центр интересен и полезен всем родителям в том числе и посещающим детский.

Родители, «посещая» консультативный центр, могут получить ответы на свои вопросы, развеять тревоги и сомнения, утвердиться или, скорректировать свои воспитательные воздействия.

Назначение консультативного центра: оказание психолого – педагогической, логопедической помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих ДОУ, по вопросам воспитания, обучения, развития и оздоровления ребенка дошкольного возраста, обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу.

Цель: повышение психолого-педагогической компетенции родителей по вопросам воспитания, обучения и развития ребенка, не посещающего дошкольное учреждение.

Задачи:

Оказывать психолого – педагогическую помощь родителям (законным представителям) детей, не посещающих ДОУ, по вопросам воспитания, обучения, развития и оздоровления ребенка дошкольного возраста, обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу средствами дистанционных и личных консультаций и занятий;

Содействовать гармонизации детско – родительских отношений, социализации детей дошкольного возраста, не посещающих ДОУ;

Подготавливать и распространять информационные «консультативные» памятки, рекомендации, диагностики; в том числе через использование интернет ресурсов МБДОУ

Проводить интеллектуальные игры, викторины, конкурсы, познавательно – обучающие тренинги для родителей (законных представителей).

Нормативно-правовые документы, регулирующие работу консультационого центра:

Федеральный закон об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012; Приказ Министерства образования и науки в Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Работа центра организована в исполнение приказа Управления образования муниципального района «Сосногорск» №236 от 08.05.2014 « О присвоении статуса муниципального консультативно - методического центра консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в муниципальном районе «Сосногорск».

Новая модель дошкольного образования требует новых подходов и осмысления того, какие задачи стоят перед Консультативным пунктом. В результате были созданы локальные акты, регламентирующие деятельность Консультативного пункта:

- «Положение о Консультативном пункте Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 компенсирующего вида»» г. Сосногорска»
- «Должностные инструкции специалистов Консультативного пункта Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 компенсирующего вида» г. Сосногорска»

Источники финансирования:

- бюджет МБДОУ «Детский сад № 8 компенсирующего вида» г. Сосногорска.
- общий объем финансирования: в пределах субсидий выделенных на выполнение муниципального задания.

Планируемые результаты работы центра:

- обеспечение равных стартовых возможностей детям при поступлении в школу, не охваченных дошкольным образованием.
- Повышение компетентности родителей в воспитании, обучении и развитии детей.
- -оказание дополнительной коррекционной помощи детям с OB3 и детям инвалидам

Консультативный центр создан для следующих категорий родителей (законных представителей), имеющих детей дошкольного возраста от 1 года до 7 лет:

- не посещающие муниципальные дошкольные образовательные учреждения и воспитывающиеся в условиях семьи;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- посещающие дошкольные образовательные учреждения и имеющие различные проблемы в развитии, поведении, социальной адаптации и т.д.

Организация деятельности:

Организация деятельности строится на основе интеграции информационно – методических материалов специалистов дошкольного образования (воспитатель, педагог-психолог, учитель – логопед, музыкальный руководитель).

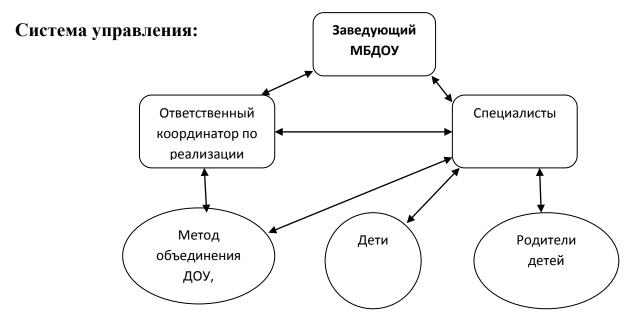
Консультации проводятся по следующим направлениям:

- «Справочная» консультации о правах, обязанностях, нормах, правилах, требованиях;
- «Логопедический калейдоскоп» учителя логопеды;
- «Педагогическая мозаика» воспитатели;
- «Художественная гостиная» педагог по изодеятельности;
- «Разговор по душам» ответы на вопросы родителей, консультативная помощь педагога - психолога

Разработкой содержания данной работы занимается творческая группа специалистов детского сада. Корректировка работы осуществляется не реже, чем 2 раза в месяц, с учетом запросов родителей (законных представителей)

Условия:

Свободное общение родителей со специалистами и друг с другом: могут поделиться опытом воспитания детей дошкольного возраста получить информационную поддержку специалистов в трудной жизненной ситуации.



Ресурсное обеспечение:

- -наличие информационных условий (Интернет, e-mail, сервисное оборудование);
- -профессиональный уровень кадрового состава (педагоги преимущественно с первой и высшей квалификационной категорией, публикации, участие в мероприятиях республиканского, всероссийского, международного уровня);
- -достаточная методическая оснащенность педагогического процесса;
- наличие помещения для организации совещаний, обучения;
- наличие достижений, положительных отзывов о качестве предоставляемых услуг;
- имеются, разработанные в ДОО, методические материалы из опыта работы;
- укрепление материальной базы (приобретение сенсорной доски, оборудования для песочной терапии);

Этапы организации работы консультативного центра

1 этап – подготовительный сентябрь ежегодно			
мероприятия	срок	Ответственный	
Утвердить состав участников, назначить	Сентябрь	Администрация ДОУ	
ответственного координатора	ежегодно		
Подготовка информации о начале работы	Сентябрь	Творческая группа	
центра, размещение на сайте учреждения,	ежегодно	Администрация ДОУ	
информирование через средства массовой			
информации о графике работы КЦ			
2 этап – внедренческий			
Планирование работы, опрос родителей на	Сентябрь -	Творческая группа	
учебный год	октябрь		
	ежегодно		
курсы повышения квалификации (не менее			
72 часа) по программам образования по	По графику	Администрация ДОУ,	

работе с детьми с ОВЗ			
проведение дней открытых дверей в течение	учебный год		
учебного года с целью информирования		Администрация и	
родителей о работе специалистов		специалисты ДОУ	
учреждения			
Ввести в практику работы проведение	Ежегодно в		
«Уроков доброты» во всех возрастных	течении	Педагогический Совет	
группах, направленных на социальную	учебного года	учреждения	
адаптацию детей дошкольного возраста не			
посещающих ДОУ			
3 этап – результативный			
Мониторинг удовлетворенности работой	Ежегодно май	Творческая группа	
центра			
Анализ и обобщение опыта работы	Ежегодно май	Творческая группа	

Консультирование родителей

Целью взаимодействия с семьёй является сотрудничество для принятия тех рекомендаций специалиста, которые максимально обеспечат полноценное развитие ребёнка, и адаптацию в социум.

Основные задачи при проведении консультирования родителей:

- Определение уровня развития ребёнка;
- Формирование повышения мотивации семьи на решении проблем ребёнка;
- Содействие родителей в поиске наиболее эффективных видов помощи;
- Информирование родителей и ребёнка о системе ДОУ компенсирующего вида.

Виды консультаций для родителей:

- Индивидуальные консультации после диагностики ребёнка в присутствии ребёнка;
- Индивидуальные консультации без присутствия ребёнка;
- Повторные консультации;
- -Коррекционная работа специалистов с детьми по выявленным проблемам;
- Групповые консультации для родителей, имеющих сходные проблемы в развитии воспитании и поведении детей.
- Организация психолого-медико-педагогической консультативной помощи родителям (законным представителям) строится на основе интеграции деятельности специалистов Консультативного пункта.

Последовательность первичной консультации родителей (законных представителей)

- специалист устанавливает контакт с родителями, делает необходимые записи в журнал регистрации;
- проводит беседу с родителями;
- выявляет запрос, основную проблему, с которой пришли родители, изучает документы на ребенка (медицинские и педагогические);
- устанавливается контакт с ребенком;
- проводит обследование ребенка с учетом заявленной проблемы;
- дает рекомендации родителям по коррекции выявленных проблем;
- по результатам первичной консультации, при необходимости, назначается повторная консультация специалиста, либо ребенок направляется к другому специалисту Консультативного пункта.

Примерный план коллективных мероприятий для детей и родителей в рамках работы консультативного центра

Тема	Форма проведения	Срок	Ответственный
"Рады познакомиться". Особенности развития детей третьего года жизни	Беседа	Сентябрь	Ст.воспитатель Педагог-психолог
"Это интересно"	Экскурсия по детскому саду	Октябрь	Заведующая
Режим дня в жизни ребенка	Круглый стол	Ноябрь	Старшая медсестра
Игрушка в жизни ребенка	Семинар практикум	Декабрь	Педагог-психолог Учителя -логопеды
Организация рационального питания в семье	Круглый стол	Январь	Старшая медсестра
Похвала и порицание ребенка	Тренинг	Февраль	Ст.воспитатель Педагог-психолог
"Ум на кончиках пальцев". Развитие мелкой моторики	Семинар- практикум	Март	Педагог доп.образования по изодеятельности

			Педагог-психолог Учитель-логопед
Физическая активность и здоровье	Семинар с элементами деловой игры	Апрель	Воспитатель Митрович М.А.
Как подготовить ребенка к детскому саду	Рекомендации Для	Май	Ст. воспитатель Педагог-психолог

График работы специалистов консультативно -методического центра МБДОУ «Детский сад № 8 компенсирующего вида» г. Сосногорска

№	Специалист	Вопросы	Время консультации
1	Варанкина Клавдия Юрьевна педагог-психолог	консультации Диагностика общего психического По запросам родителей	По запросам родителей время согласовывается
2	Циренова Светлана Евгеньевна, учитель-логопед высшей квалификационной категории	Диагностика устной речи детей. Консультации по запросу родителей	Понедельник 12.00-14.00
3	Провоторова Светлана Чеславовна, учитель-логопед высшей квалификационной категории	Диагностика устной речи детей. Консультации по запросу родителей	Среда 13.00-14.00
4	Копылова Ирина Юрьевна Педагог дополнительного образования по изобразительной деятельности	Развитие художественно- эстетического вкуса Консультации по запросу родителей	По согласованию с родителями
5	Овчинникова Ольга Николаевна, воспитатель группы раннего возраста, первой квалификационной категории	Вопросы воспитания и обучения в ДОУ	Четверг 13.00-14.00
6	Митрович Марина Анатольевна, Воспитатель первой квалификационной категории	Консультации по подготовке детей к обучению в школе	Пятница 13.00-14.00
7	Встречи в Родительском	1 раз в квартал по запросу родителей	

Предварительная запись на консультацию к специалисту по телефону 5-59-56 в рабочие дни с 8.00 до 16.00 ежедневно