**Тест «Какой вы родитель?»**

***Инструкция.*** Отметьте, пожалуйста, те фразы, которые вы часто повторяете в общении с детьми.

1. Сколько раз тебе повторять?

2. Посоветуй мне, пожалуйста...

3. Не знаю, что бы я без тебя делал (а).

4. В кого ты только уродился?

5. Какие у тебя замечательные друзья!

6. Ну на кого ты похож(а)?

7. А я в твое время...

8. Ты моя опора и помощник(ца).

9. Ну что за друзья у тебя?

10. О чем ты только думаешь?

11. Какая(ой) ты у меня умница!

12. А ты как считаешь?

13. У всех дети как дети, а ты!..

14. Какой ты у меня сообразительный(ая)!

 **Оценка результатов**

За каждую отмеченную фразу под №1, 4, 6, 7, 9, 10 на­числить 2 балла, за №3, 5, 8, 11, 12, 14 — 1 балл, а за №2, 13 баллы не начисляются.

6—8 баллов. Вы живете с ребенком душа в душу. Он ис­кренне любит, уважает вас. Ваши отношения способствуют становлению его личности.

9—10 баллов. Вы непоследовательны в общении с ребен­ком. Он уважает вас, хотя не всегда с вами откровенен. Его развитие подвергается влиянию случайных обстоятельств.

11—12 баллов. Вам необходимо быть внимательнее к ре­бенку. Вы пользуетесь у него авторитетом, но, согласитесь, авторитет не заменит любовь. Развитие вашего ребенка в боль­шей степени зависит от случая, чем от вас.

13—14 баллов. Вы сами чувствуете, что идете не по верно­му пути, между вами и ребенком существует недоверие. Пока не поздно, постарайтесь уделить ему больше внимания, при­слушайтесь к его словам.

**Тест «Какие мы родители?»**

Часто ли мы задумываемся над тем, хорошие ли мы родители для наших детей и справляемся ли с нашими обя­занностями воспитателей? Проверьте себя при помощи теста.

*Инструкция.* Ответьте, пожалуйста, «да», «нет», «иногда» на предолженные вопросы.

1. Следите ли вы за статьями в журналах, программами по телевидению и радио на тему о воспитании? Читаете ли время от времени книги на эту тему?

2. Ваш ребенок совершил проступок. Задумаетесь ли вы в таком случае, не является ли его поведение результатом ваше­го воспитания?

3. Единодушны ли вы с вашим супругом в воспитании детей?

4. Если ребенок предлагает вам свою помощь, примете ли вы ее, даже если при этом дело может задержаться, а то и вовсе остановиться?

5. Используете ли вы форму запрета или приказа только тогда, когда это действительно необходимо?

6. Считаете ли вы, что последовательность есть один из основных педагогических принципов?

7. Сознаете ли вы, что среда, окружающая ребенка, ока­зывает на него существенное влияние?

8. Признаете ли вы, что спорт и физкультура имеют боль­шое значение для гармоничного развития ребенка?

9. Сумеете ли вы не приказать, а попросить о чем-либо своего ребенка?

10. Неприятно ли вам «отделываться» от ребенка фразой типа «У меня нет времени» или «Подожди, пока я закончу работу»?

Оценка результатов

За каждый положительный ответ напишите 2 очка, за ответ «иногда» — 1 очко, за отрицательный — 0.

Менее 6 очков. О настоящем воспитании вы имеете до­вольно смутное представление. И хотя говорят, что начать ни­когда не поздно, советуем вам не уповать на эту поговорку и не мешкая заняться своим образованием в этой области.

7—14 очков. Вы не делаете крупных ошибок в воспитании, но все же кое в чем над собой и над своими итогами в этой области вам следовало бы задуматься. А начать можно с того, что ближайший выходной полностью посвятить детям, забыв на время приятелей и производственные проблемы. И будьте уверены — дети вас полностью за это вознаградят.

Более 15 очков. Вы вполне справляетесь со своими ро­дительскими обязанностями. И тем не менее не удастся ли еще кое-что немного улучшить?