

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №8 компенсирующего вида»  
О.М.Абакумова



### Самоанализ деятельности за 2017-2018 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №8 компенсирующего вида» г.Сосногорска

Сосногорск 2018

# **1. Основные характеристики ДОО (количество групп, списочный состав по каждой группе, количество выпускников)**

## Информационная справка:

Адрес: республика Коми, г. Сосногорск, ул. Дзержинского, 10 а.

Учредитель: Управление образования администрации МР «Сосногорск».

Заведующий: Абакумова Ольга Михайловна.

Старший воспитатель: Малкова Елена Григорьевна

## **Основные характеристики образовательного учреждения:**

МБДОУ «Детский сад № 8 компенсирующего вида» г. Сосногорска ( далее по тексту Детский сад) расположен в типовом здании, открыт в 1975 г.

Функционируют 4 группы:

1 группа – для детей раннего возраста

3 группы – для детей дошкольного возраста

Из них:

1-я группа (2 7детей ) –1 первая младшая группа -логопедическая

2-я группа (25 ребенка) –2 младшая группа - логопедическая

3-я группа (21 ребенка) – подготовительная группа – логопедическая.

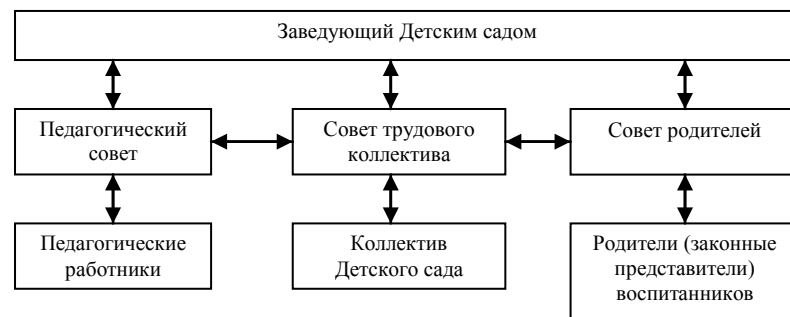
4-я группа (2 4 детей ) –смешанная дошкольная группа - логопедическая.

Информация о наличии правоустанавливающих документов:

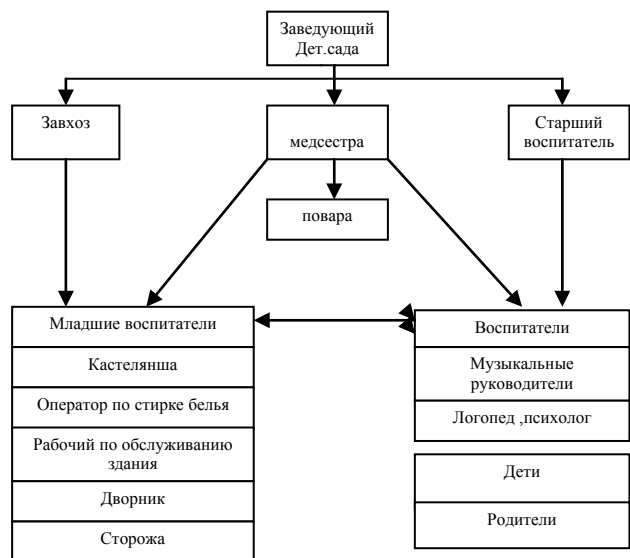
- лицензия на право ведения образовательной деятельности № 832-Д от 07.05.2015г., серия 11ЛО1№0001164, срок действия – бессрочная;
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 03.05.2012г. серия 11 № 001964762
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 16.11.1998г.
- Устав МБДОУ утвержден приказом Управления образования администрации МР «Сосногорск» № 251 от 27.05.2014г.
- Локальные акты, определены Уставом учреждения, соответствуют содержанию Устава и законодательству РФ, полно и целесообразно регламентируют деятельность дошкольного учреждения;
- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом Серия 11АА № 853955 от 21.05.2010г.;
- свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок Серия 11АА № 853955 от 21.05.2010г.;
- наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность № 11.96.05.000.М.000041.03.12 от 06.03.2012г.;

## 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

### Схема общественного управления Детского сада.



### Схема административного управления Детского сада.



Формами общественного управления Детского сада являются: Общее собрание трудового коллектива, Родительский совет, Педагогический совет Детского сада.

**Списочный состав на 20 апреля 2018 96 детей**

**1-я младшая**

**1. Младшая группа. (воспитатели: Овчинникова О.Н  
Бебякна А.Н. )**

1. Андрющенко Полина	10.05.2016
2. Бесов Миша	12.05.2016.
3. Галямин Виктор	27.12.2015
4. Гламазда Вера	14.04.2016
5. Гладышук Степан	19.04.2016
6. Греблов Данил	02.06.2016
7. Зайцев Саша	18.07.2016
8. Кильданович Даша	27.04.2016
9. Короткевич Артемий	03.02.2016
10. Коретников Вадим	27.06.2016
11. Ковалько Вика	08.05.2016
12. Лазицкая Катя	17.02.2016
13. Мамыка Полина	03.05.2016
14. Меркулова Маша	18.08.2016
15. Новикова Вита	01.01.2016
16. Петров Арсений	11.10.2016
17. Ракипова Милана	16.02.2016
18. Сагайдак Соня	30.01.2016
19. Тихомирова Катя	30.05.2016
20. Тюриков Тихон	18.05.2016
21. Хасаев Тимур	21.06.2016
22. Церр Марк	30.04.2016
23. Черников Ярослав	09.01.2016
24. Федорова Тоня	16.11.2016
25. Юрикова Алина	03.04.2016

**2-я младшая**

**(воспитатели Куклина В.Н., Кильданович В.С. )**

1. Васин Руслан	05.09.2014
2. Вербовенко Каролина	30.03.2014
3. Дегтянникова Тоня	03.08.2015
4. Жук Захар	09.10.2014
5. Зайцева Наташа	16.09.2014
6. Кениг Анна	05.06.2014
7. Колодницкая Ксения	28.07.2014
8. Кукушкин Саша	06.03.2014
9. Круглов Руслан	14.11.2015
10. Литвинова Маша	24.04.2014
11. Лепеха Вика	12.08.2015
12. Матвеев Ева	11.09.2014
13. Ноговицына Милана	03.09.2015
14. Очинникова Катя	21.09.2015
15. Плыкин Макар	19.08.2015
16. Сметанина Даша	11.04.2014
17. Тароян Тигран	17.11.2014
18. Тихонов Владимир	28.10.2015
19. Удоратин Миша	02.12.2014
20. Фалин Никита	28.03.2014
21. Фирсов Макар	17.08.2014
22. Чубуткин Серафим	13.11.2014
23. Чупров Артем	20.08.2014
24. Юрин Егор	26.02.2015

<b>Подготовительная группа (воспитатель Митрович М.А.)</b>	<b>смешанная дошкольная группа: (воспитатели Тиунова Е.А. Потыкова К.С.)</b>
1. Бабаев Амир 24.09.2011 2. Бессуднова Софья 14.08.2010 3. Васякин Тихон 27.11.2012 4. Вербовенко Мирослава 21.06.2012 5. Гаврилова Настя 16.02.2011 6. Гвоздиков Климентий 30.05.2012 7. Гороховский Матвей 09.10.2011 8. Дюмин Эрик 20.05.2011 9. Ершов Арсений 23.02.2012 10. Зиновьева Полина 20.07.2012 11. Зубахин Андрей 04.07.2010 12. Кильданович Софья 21.11.2010 13. Кобозев Ваня 09.02.2012 14. Ковалевич Вика 07.05.2012 15. Колчанов Артем 10.07.2012 16. Короткевич Семен 18.06.2012 17. Лисицын Матвей 19.01.2012 18. Лупол Настя 19.11.2011 19. Мордвинов Игнатий 10.01.2012 20. Овчинников Захар 13.04.2012 21. Павлова Настя 28.09.2012 22. Павловский Саша 18.06.2011 23. Панькова Влада 23.01.2011 24. Попов Иван 05.10.2012 25. Чикенев Даниил 07.10.2011 26. Юрьев Данил 23.02.2011	1. Богатырева Милана 19.12.2013 2. Белорукова Вика 05.11.2013 3. Бешлей Эрик 05.05.2013 4. Бебякин Дима 20.07.2013 5. Быкадорова Лера 27.01.2013 6. Галямин Максим 27.01.2013 7. Кирсанов Максим 26.06.2013 8. Киселева Влада 27.12.2012 9. Комарова Ника 11.05.2013 10. Кудрявцев Захар 31.12.2012 11. Лепеха Мария 18.02.2013 12. Мартюшев Елисей 03.06.2013 13. Митрович Лиза 24.12.2012 14. Мордвинов Елисей 29.10.2013 15. Огрызков Илья 16.03.2013 16. Палкин Матвей 10.07.2013 17. Потапенко Семен 21.07.2013 18. Сеин Глеб 13.08.2013 19. Федорова Софья 23.02.2013 20. Худоба Вова 30.05.2013 21. Чернихова Маша 10.08.2013 22. Шпагонов Владислав 19.03.2012 23. Щенников Демьян 13.08.2013

**Сведения  
о детях, посещающих Детский сад , подлежащих приему в 1 –ый класс  
в 2017-2018 учебном году.  
МБДОУ Детский сад № 8 компенсирующего вида» г.Сосногорка.**

№	ФИО ребенка	Дата рождения	Место фактического проживания	Место регистрации по месту жительства	Предварительный выбор СОШ для поступления в 1 класс
1.	Бабаев Амир	24.09.2011	Сосногорск 6 микрд.15.кв57	Сосногорск 6 микр д.15.кв57	СОШ №3
2.	Бессуднова София	14.08.2010	Сосногорск Лесная д.2б кв96	Сосногорск Лесная д.2б кв96	СОШ №1
3.	Гаврилова Анастасия	16.02.2011	Сосногорск Орджоникидзе д15.кв11	Сосногорск Орджоникидзе д15.кв11	СОШ №1
4.	Гороховский Матвей	09.10.2011	Сосногорск Лесная д.2кв108	Сосногорск 5микр д40 кв5	СОШ №1
5.	Дюмин Эрик	20.05.2011	Сосногорск Пионерская Д.22.кв3	Сосногорск Пионерская Д.22.кв3	СОШ № 2
6.	Зубахин Андрей(ребенок инвалид)	04.07.2010	Сосногорск Лесная 2б кв.115	Сосногорск Лесная 2бкв 115	коррекционная школа
7.	Кильдановия Софья	21.11.2010	Сосногорск п. Поляна ул. Кольцевая д.14	Сосногорск п. Поляна ул. Кольцевая д.14	СОШ№2
8.	Кобозев Иван	09.02.2012	Сосногорск ул.Пушкина д.8 кв 3	Сосногорск к ул. Пушкина д.8 кв3	СОШ№1
9.	Лупол Анастасия	19.11.2011	Сосногорск Пушкина д.3 кв3.	Сосногорск Пушкина д8 кв3	СОШ№2

10.	Лисицин Матвей	19.01.2012	Сосногорск Лесная д.2бкв20	Сосногорск Лесная д.2б кв 20	СОШ №1
11.	Павловский Александр	18.06.2011	Сосногорск Маяковского д.7 кв 34	Сосногорск Маяковского д.7 кв 34	СОШ №2
12.	Панькова Владислава	23.01.2011	Сосногорск Лесная д.3. А кв66	Сосногорск Лесная д.3а кв66	СОШ№2
13.	Юрьев Данил	23.02.2011	Сосногорск Маяковского д.3 кв48	Сосногорск Маяковского д.3 кв48	Кадетская школа
14.	Мордвинов Игнатий	10.01.2012	Сосногорск Ленина д.42кв 5	Сосногорск Ленина 42 кв5	СОШ №2

**Методическая тема**, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 компенсирующего вида» г. Сосногорска в 2017 -2018 учебном году продолжало работать по теме : « Построение образовательного пространства детского сада ,предоставление качественного дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО».

Реализуя программу развития, перед педагогическим коллективом были поставлены следующие **задачи**:

1. Реализация адаптированной образовательной программы детского сада в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО
  2. Сохранение и укрепление здоровья детей через систему физкультурно –оздоровительных мероприятий в режиме дня, посредством современных форм организации физического воспитания детей(физкультурных проектов, НОД с применением нетрадиционного оборудования, тематических дней двигательной активности)
  3. Коррекция общих речевых навыков через систематическую фронтальную и индивидуальную работу, развитие логоритмических способностей с оздоравливающей направленностью, включающей коррегирующую гимнастику, психомышечную тренировку.
- Задачи годового плана выполнены этому способствовало :
- оказание методической помощи педагогам при переходе на работу в соответствии с ФГОС
  - совершенствование педагогического мастерства, через обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу ДОУ;
  - создание оздоравливающего гармоничного образовательного пространства для детей с лого-неврологической патологией путем комплексной реализации нетрадиционных методов лечебно-оздоровительной и коррекционной педагогики, современных психокоррекционных методов и техник;
  - сохранение и укрепление здоровья детей путем создания интегративной основы деятельности всех специалистов МБДОУ в рамках реализации комплексной здоровьесберегающей программы «Сад здоровья».



- создание на базе детского сада ресурсного центра по обучению ПДД, консультативного пункта оказания психолого-педагогической помощи родителям и законным представителям детей дошкольного возраста

## 2.Кадровый состав педагогов с аналитическим комментарием.

Ф.И.О. педагога	должность	Образование ( какое учреждение окончил)		Заочное обучение	Стаж пед.работы			Категория (дата, портфолио, экзамен)		Дата прохождения курсов, часы
		(пед)	не пед		До 5 лет	От 5 до 15	15 и выше	Выс.	1	
1Абакумова Ольга Михайловна	Заведующий	КГПИ Сыктывкар 1996г Преподаватель педагогики и психологии дошкольной высшее					36лет	Высшая Декабрь 2015 экзамен		Проектирование эффективного механизма управления процессом реализации ФГОС ДО 2012 г. 72 часа май 2017 МАНО г.Омск
2 Малкова Елена Григорьевна	Старший воспитатель	Современная Гуманитарная Академия г.Москва 2008 Педагог-психолог высшее				14 лет		Первая категория 22.12.2016 портфолио		Управление процессом реализации ФГОС ДО в деятельности старшего воспитателя 108 часов Май 2017 МАНО г.Омск
3.Варанкина Клавдия Юрьевна	Педагог психолог	Столичная финансово гуманитарная академия г.Москва				10лет		Без категории		КРИРО и ПК «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса» 27часа 19-26 03.2018

4 Потыкова Ксения Сергеевна	Воспитатель	Государственное автономное образовательное учреждения среднего профессионального образования РК «Сыктывкарский гуманитарно педагогический колледж им.И.А. Куратова г.Сыктывкар				5.11мес.		Без категории	Государственный педагогический университет им Питирима Сорокина Студентка 3 крурса
5.Кильданович В.С.	Воспитатель	Ухтинский педагогический колледж			4,4 мес			Без категории	КРИРО и ПК «Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ» 16 часов март 2018
6. Овчинникова Ольга Николаевна	Воспитатель	Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А.Куратова Средне – специальное	Ухтинский промышленно экономический колледж			11		Первая категория 22.03.2018 портфолио	Современные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО 72 часа Апрель 201
7. Куклина Валентина Николаевна	Воспитатель	Сосногорский центр образования 1997год воспитатель					16	Первая Портфолио 29.05 2014	Современные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО

		детского сада Средне специальное							72 часа Апрель 2017 МАНО г.ОМСК
8. Тиунова Евгения Александровна	Воспитатель	С 1 сентября 2016 студентка СГУ им. П.Сорокина	Ухтинский горно- нефтяной техникум		2.4			Без категории	Современные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО 72 часа Апрель 2017 МАНО г.ОМСК
9.Митрович Марина Анатольевна	Воспитатель	Сыктывкарский педагогический колледж 2013 Средне- специальное				9		Первая Портфолио 29 .05. 2014	Современные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО 72 часа Апрель 2017 МАНО г.ОМСК
10 Лебедева Елена Николаевна (декретный отпуск)	Воспитатель	Сыктывкарский педагогический колледж №2 Средне специальное				14.5		Первая портфолио Апрель 2015	КРИРО 72 часа 07.03.2014
11 Провоторова Светлана Чеславовна	Учитель - логопед	Столичная Финансово гуманитарная академия г.Москва Специальная дошкольная педагогика и психология Высшее					26	Высшая портфолио 26.03.2015	«Логопе плюс» Москва - 144 ч. 30.11.2013 Логопедическая помощь дошкольникам и младшим школьникам в условиях реализации ФГОС ДО 72 часа май 2017 МАНО г.Омск
12 Циренова Светлана Евгеньевна	Учитель - логопед	Столичная Финансово гуманитарная					17	Высшая категория 26.03.2015	Логопедическая помощь дошкольникам и младшим школьникам в

		академия г.Москва Специальная дошкольная педагогика и психология Высшее							условиях реализации ФГОС ДО 72 часа май 2017 МАНО г.Омск
13.Копылова Ирина Юрьевна	Педагог дополнительного образования	Котласское педагогическое училище 1985 Средне специальное					28	Высшая Портфолио 25.01. 2018	1.АНО «СПБ ЦДПО» «Теория и методика образовательно- воспитательные технологии дошкольного образования» Декабрь 2016 2. «Деятельность педагога дополнительного образования дошкольной организации в условиях реализации ФГОС ДО» 72часа Май 1017 МАНО г.Омск
14.Канева Наталья Юрьевна	Музыкальный руководитель	Педагогическое училище №1 г.Сыктывкар 1987 г. Средне специальное					26	Без категории	КРИРО 21.11.2014.  Реализация ФГОС в деятельности музыкального руководителя ДОО Маи 2017 72 часа МАНО г.Омск

2. Все педагоги прошли обучение по программе «Оказание первой доврачебной помощи» - УГТУ г.Ухта апрель-май 2017 г.

3. Младшие воспитатели (4 человека) прошли обучение по дополнительной программе повышения квалификации «Профессиональная подготовка младшего воспитателя ДОО в условиях осуществления образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО» -36 учебных часов. С 28.-5. 11. 2016 Образовательный центр «Галерея проектов» г.Санкт -Петербург

### 3. Участие педагогов в работе РМО.

1.РМО педагогов -психологов Малкова Е.Г. 1.Образовательная деятельность в подготовительной группе , 2.Тренинг с воспитателями «Психологическая компетентность педагогов ДОУ» – 30 10.2017

2. РМО Учителей логопедов Мастер –класс Провоторова С.Ч. Циренова С.Е. 12октября 2017

3. РМО музыкальных руководителей Канева Н.Ю. НОД в подготовительной группе -14.03.2018

4. Мастер – площадка для заведующих ДОУ «Необычная вода » НОД с воспитанниками подготовительной группы ДОУ №12 Копылова И.Ю.

5. Участие в муниципальном проекте «Театр и дети» Митрович М.А. постановка сказки «Муха-Цокотуха» воспитанники подготовительной группы

### 4. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства в очной и заочной форме.

№	Дата проведения	Название конкурса, участник	Итог
1.	Декабрь 2017	Международный педагогический портал «Солнечный свет» Номинация «Методическая разработка педагога» Канева Наталья Юрьевна	Диплом 1 место
2.	Декабрь 2017	Мир педагога Всероссийский центр проведения и разработки интегративных мероприятий Канева Наталья Юрьевна	Диплом 2 степени
3	Ноябрь 2017	Всероссийский интернет конкурс «Лучший сценарий праздника» «Золотая хохлома» Канева Наталья Юрьевна	Диплом 1 степени
4	Январь2018	Всероссийский конкурс «Педагогические секреты» Циренова Светлана Евгеньевна	Диплом участника
5	Февраль 2018	Международный конкурс «Педстрана» Циренова Светлана Евгеньевна	Победитель (1место)
6	Февраль 2018	Республиканский Фестиваль педагогического мастерства Циренова Светлана Евгеньевна	Диплом участника
7	Февраль 2018	Республиканский Фестиваль педагогического мастерства Овчинникова Ольга Николаевна	Диплом участника
8	Февраль 2018	Республиканский Фестиваль педагогического мастерства Провоторова Светлана Чеславовна	Диплом участника
9	Март 2018	Всероссийской профессиональной олимпиады руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Содержание и технология инновационной деятельности в	Диплом победителя

		дошкольном образовании. В рамках научно-практической конференции «Инновационные процессы как механизм повышения качества общего образования по направлению «Дошкольное образование» Канева Наталья Юрьевна	
10	Март 2018	Всероссийской профессиональной олимпиады руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Содержание и технология инновационной деятельности в дошкольном образовании. В рамках научно-практической конференции «Инновационные процессы как механизм повышения качества общего образования по направлению «Дошкольное образование» Малкова Елена Григорьевна	Диплом победителя
11	Март 2018	Всероссийской профессиональной олимпиады руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Содержание и технология инновационной деятельности в дошкольном образовании. В рамках научно-практической конференции «Инновационные процессы как механизм повышения качества общего образования по направлению «Дошкольное образование» Митрович Марина Анатольевна	Диплом победителя
12	Март 2018	Всероссийской профессиональной олимпиады руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Содержание и технология инновационной деятельности в дошкольном образовании. В рамках научно-практической конференции «Инновационные процессы как механизм повышения качества общего образования по направлению «Дошкольное образование» Провоторова Светлана Чеславовна	Диплом победителя
13	Март 2018	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты» Циренова Светлана Евгеньевна	Диплом участника
14	Март 2018	Всероссийский конкурс имени Л.С. Выготского Циренова Светлана Евгеньевна	Сертификат Участника
15	Март 2018	Всероссийский конкурс «Слово педагога» Кильданович Виктория Сабировна	Диплом за 2 место
16	Март 2018	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» Кильдаанович Виктория Сабировна	Диплом победителя

## 5. Участие воспитанников в конкурсах разного уровня.

1	Дата проведения	Название конкурса	Итог
2	Сентябрь 2017	Всероссийский день бега «Кросс Наций -2017»	Диплом участника
	Сентябрь	Республиканский конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей» Панькова	Диплом за 3 место

	2017	Влада	
3	Октябрь 2017	Муниципальная викторина по произведениям С.Я. Маршака	Диплом за 1 место
4	Ноябрь 2017	Муниципальная исследовательская конференция для детей дошкольного возраста (5-7) лет «Я –исследователь, я открываю мир» - Гаврилова Настя	Диплом участника
5	Ноябрь 2017	Муниципальный фестиваль «Сосногорские бусинки»	Диплом участника
7	Январь 2018	Конкурс чтецов для воспитанников подготовительных групп по произведениям С.В. Михалкова	Диплом участника
8	Март 2018	Муниципальный творческий конкурс «Птица счастья» Вокальная группа воспитанников, педагогов и родителей	Диплом участника
8	Март 2018	Муниципальный экологический слет «Юные друзья природы» среди воспитанников МБДОУ	Диплом за 1 место Лупол Настя Мордвинов Игнат- 3место
11	Апрель 2017	«Веселые старты» среди команд воспитанников подготовительных групп	Диплом 3место

## **7. Коррекционно-речевое развитие.**

**Результаты качества усвоения программного материала (раздел «Коррекция речи») воспитанниками Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 компенсирующего вида» на 2015 – 2016 учебный год.**

Учитель – логопед Провоторова С.Ч ( смешанная дошкольная)

Учитель – логопед Циренова С.Е. (старше - подготовительная )

Результаты коррекционной работы  
Учитель-логопед Провоторова С. Ч.

Количество детей Группа	Логопедическое заключение					Медицинское заключение					Количество звуков				
	ОНР 1 уровня	ОНР 2 уровня	ОНР 3 уровня	ОНР4 уровня	ФФНР	АЛАЛИЯ	ЛОГОНЕВРОЗ	ДИЗАРТРИЯ	СТЁРТЯЯ ДИЗАРТРИЯ	ПОЛИМОРФНАЯ ДИСЛАЛИЯ	Нарушено звуков	Поставлено звуков	Не поставлено звуков	На автоматизации	Введено в речь
<b>Подготовительная группа</b> 16 детей	-	-	2	10	4	-	-	4	8	4	<b>17</b>	<b>17</b>	-	<b>3</b>	<b>14</b>
											<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>18%</b>	<b>82%</b>	
<b>Индивидуальная программа</b> 2 ребёнка подготовительной гр.															
1.	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	4	2	2	-	2
2.	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	10	8	2	6	2
<b>Старшая группа</b> 3 ребёнка	-	-	4	-	-	-	-	2	1	1	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>4</b>
											<b>72%</b>	<b>28%</b>	<b>50%</b>	<b>22%</b>	
<b>Индивидуальная программа</b> 1 ребёнок старшей группы	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	19	13	6	13	-
Всего 22	-	3	6	10	4	1	-	8	9	5	<b>68</b>	<b>53</b> <b>77%</b>	<b>15</b> <b>23%</b>	<b>31</b> <b>45%</b>	<b>22</b> <b>32%</b>



Учитель –логопед Циренова С.Е.

Учебный год старшая гр.	Количество детей по списку	Количество обследованных детей	Выявлено с речевыми нарушениями	Логопедическое заключение		Медицинское заключение					Звуки начало уч года	Звуки конец учебного года (МАЙ)			
				ОНР 3 ур.	ОНР 4 ур.	Логоневроз	Моторная дислалия	Механическая дислалия	Полиморфная дислалия	Дизартрия	Количество нарушенных звуков	Количество поставленных звуков	Количество не поставленных звуков	Количество звуков на этапе автоматизации	Звуки введенные в речь
2017 - 2018	8	8	7	4	3	1	3	2	1	1	32 – 100%	24 – 75%	8 – 25 %	8 – 25%	16 – 50%

Учебный год	Количество детей по списку	Количество обследованных детей	Выявлено с речевыми нарушениями	Логопедическое заключение		Медицинское заключение						Звуки начало уч года	Звуки конец учебного года (МАЙ)			
				ОНР 2 ур.	ОНР 3 ур.	Тугоухость	Логоневроз	Дизартрия	Моторная дислалия	Механическая дислалия	Полиморфная дислалия		Количество нарушенных звуков	Количество поставленных звуков	Количество не поставленных звуков	Количество звуков на этапе автоматизации
2017 - 2018	16	16	9	2	7			4	3	1	1	77 – 100%	50 – 65%	27 – 35%	28 – 36%	22 – 29 %
2017 - 2018	6	Индивид. программа развития Колчанов А. Ершов А. Короткевич С Попов И. Галямин М. Зиновьева п		6		1	2	6					Постановка и введение в речь гласных звуков, звуков раннего онтогенеза			

## **9. Охрана жизни и здоровья детей**

### **Группы здоровья 2017-2018**

1 группа	-3	-3%
2 группа	-90	-90%
3 группа	-3	-3%
4 группа	-	0%

Из отчета медицинского персонала о ходе оздоровительной работы, а также о состоянии здоровья детей на конец 2017-2018 учебного года и анализ контингента детей в целом видно, что по сравнению с 2016 - 2017 годом увеличилось количество детей 2 группы здоровья. Увеличилось количество детей 1, нет детей с 4 группой здоровья (по результатам углубленного медосмотра детей декритированных возрастов). Распределение по основным видам патологии по сравнению с предыдущим годом: уменьшилась заболеваемость ЛОР, уменьшились случаи заболевания ОРВИ.

### **Индекс здоровья**

**Количество воспитанников не болевших в течении года 30 детей - индекс здоровья 32 %**

«Оздоровление детей с лого-неврологической патологией», комплексная здоровьесберегающая программа «Сад здоровья».

Принята 01.09. 2014 году сроком на 4 года

Детский сад обеспечивает выполнение стандарта дошкольного уровня образования по всем направлениям развития ребёнка. Приоритетными направлениями в деятельности становится оздоровление детей, коррекционная работа учителей-логопедов и педагога-психолога.

Большая работа проводилась по оздоровлению детей в течение года: различные виды закаливания:

- облегчённая одежда
- воздушные ванны
- полоскание горла
- пальчиковая гимнастика
- кислородный коктейль
- точечный массаж
- витаминотерапия
- ходьба по коррегирующим дорожкам
- галокамера

Виды оздоровительной деятельности:

технологии сохранения и стимулирования здоровья

- Остеопатическая гимнастика

- Игровой час
- Динамические паузы
- Подвижные и спортивные игры
- Пальчиковая гимнастика
- Дорожки здоровья
- Гимнастика для глаз
- Дыхательная гимнастика

технологии обучения здоровому образу жизни

- Физкультурные занятия
- Утренняя гимнастика
- Занятия по валеологическому образованию
- Точечный самомассаж
- Физкультурные досуги, праздники
- Хатха - йога

коррекционные технологии

- Технологии музыкального воздействия
- Коррекционно – развивающие занятия с использованием музыкотерапии
- Занятия по изобразительной деятельности с использованием изотерапии
- Технологии коррекции эмоциональной сферы и межличностного общения
- Сказкотерапия
- Артикуляционная гимнастика

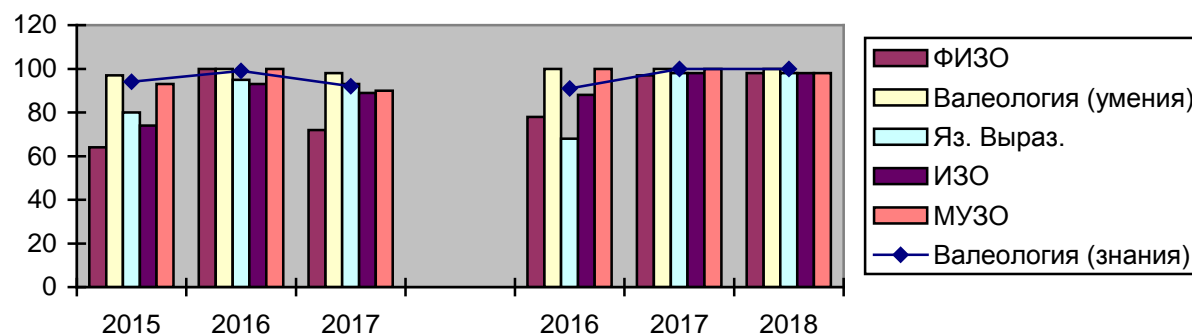
**Результативность по разделам программы «Сад здоровья» («Движение», «Страна здоровья», «Сказкотерапия», «Изотерапия», «Музыкотерапия»)**

Учебный год	Раздел программы (%)					
	ФИЗО (уровень двигательных умений и навыков)	Валеологическая компетентность		Уровень знаний и развития средств языковой выразительности	ИЗО (уровень изобр. деятельности и эмоционального опыта детей)	Мир музыки (музыкальные способности, психомоторное развитие)
Знания и представления		Умения и навыки				
2015-2016	В-44	В-58	В-75	В-14	В-3	В-12

	С-34 Н-22	С-33 Н- 9	С-25	С-54 Н-32	С-85 Н-12	С-88
2016-2017	В - 70 С - 27 Н - 3	В – 70 С - 30	В-95 С-5	В -37 С- 61 Н-2	В-12 С-86 Н-2	В-34 С-66
2017- 2018	В-78 С- 22	В-80 С-20	В-95 С-5	В-76 С- 24	В-56 С-42	В-58 С-40

По всем разделам наблюдается значительный рост в уровне развития детей.

**График динамики оптимального и допустимого уровня развития по линиям развития ( 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебные года)**



На начало учебного года наблюдается незначительное снижение оптимального и допустимого уровня развития по некоторым разделам комплексной здоровьесберегающей программы «Сад здоровья». Причиной этого мы видим изменения контингента и численности детей переход детей из одной возрастной группы в другую

## 10. Реализация ФГОС ДО

Самоанализ проведенной работы МБДОУ «Детский сад № 8» г. Сосногорска

По введению ФГОС ДО, в соответствии с требованиями к условиям реализации ООП ДО на 20.04.2018 года

Объект мониторинга	Оценка выполненного	Выявленная проблема	Пути решения проблемы
<b>1. Нормативно-правовое обеспечение</b>			
Организация образовательного процесс в соответствии со следующими документами: – Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ»; – Приказом Минобрнауки РФ "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"; – новой формой договора о предоставлении образовательной услуги – основной образовательной программой дошкольного образования (разрабатывается организацией с учетом Примерных ООП)	1. Разработана нормативно- правовая база регулирующая отношения между всеми участниками образовательного процесса в соответствии с ФГОС 2. Разработана новая форма договора с родителями об образовании по образовательным программа дошкольного образования 3. ООП принята , на педагогическом совете №1 01.09.2015 На педагогическом совете от № 3 15.03 2017 принято решение приступить к разработке рабочих программ педагогов по каждой возрастной группе Программы ввести в работу с 01.09.2017	1. Недостаточно методической литературы в соответствии с ФГОС ДО по организации непосредственной образовательной деятельности в соответствии с новыми требованиями.	1. Утверждена Рабочая группа для разработки и управления программой внесением изменений по мере необходимости в МБДОУ на этапе введения ФГОС ДО.
Наличие следующих документов: - лицензии на право ведения образовательной деятельности; - Устава ДОО; - Режим дня; - должностных инструкций, составленных в соответствии с новыми тарифно-квалификационными характеристиками; - локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работникам, в т. ч.	1. Получена бессрочная лицензия 2. Разработано «Положение об оценке эффективности педагогической деятельности» , 3. Разработаны должностные инструкции в соответствии с новыми тарифно – квалификационными характеристиками и Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)		1. Разработан план методической работы, обеспечивающий сопровождение перехода на новый образовательный стандарт; 2. Ведется оценка эффективности

<p>стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования;  - дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками;  - плана действий (дорожная карта) обеспечивающего сопровождение перехода на новый образовательный стандарт;</p>	<p>(воспитатель,)" Внесены дополнения в инструкцию для участников творческой группы. (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550)  4. Разработаны режимы дня в соответствии с действующим СанПином  5. Оформлены дополнительные соглашения с педагогическими работниками по выплатам стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования</p>		<p>деятельности педагогических работников, в соответствии с положением</p>
<p><b>2. Психолого – педагогические условия</b></p>			
<p>1. Психолого – педагогические условия  2. Условия для диагностики и коррекции нарушений развития , оказание ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого – педагогических подходов  3. Оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики  4. Наполняемость групп с учетом возраста детей  5. Создание социальной ситуации развития детей , соответствующей специфике дошкольного возраста  6. Условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников , в т.ч. доп. профессиональное образование  7. Условия для предоставления информации о Программе всем участникам образовательного процесса ( родители , педагоги , общественность)  8. Соблюдение допустимого объема образовательной нагрузки</p>	<p>1. ДОУ проводит охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, создание эмоциональное благополучия.  2. Формируем у детей положительную самооценку , уверенность в собственных возможностях и способностях  3. Используем в работе с детьми форм и методов , соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям  4. Осуществляем построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми  5. Формируем положительное , доброжелательное отношение детей друг к другу , взаимодействие детей друг с другом , в том числе принадлежащим к разным национально – культурным , религиозным общностям и социальным слоям.  6. Взаимодействуем с родителями в вопросах воспитания детей , охране и укреплении их здоровья в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей .  7. Проводим раннюю диагностику нарушений речевого развития детей.</p>	<p>1. Диагностическое обследование проводится с помощью компьютерной программы Детский сад «Развитие», ведется мониторинг развития каждого ребенка, В раннем возрасте на каждого ребенка заполняются карты нервно-психического развития по эпикризным срокам.  2. педагоги по прежнему испытывают</p>	<p>1. Разделы образовательных областей адаптированы для работы с детьми с лого-неврологическими патологиями и учитывают особенности развития и специфические потребности детей посещающих детский сад.  2. Функционирует официальный сайт МБДОУ, который информирует родителей и представителей общественности о введении ФГОС и образовательной</p>

	<p>8. Оказываем услугу по коррекции нарушений звукопроизношения у детей</p> <p>9. Ежегодно два раза в год проводим диагностическое исследование детей , связанное с оценкой эффективности педагогических действий , лежащей в основе дальнейшего планирования работы .</p> <p>10.Создаем условия для свободного выбора детьми деятельности , участников совместной деятельности через использование проектного метода , иных методов и приемов</p> <p>11. Проявляем уважительное отношение к каждому ребенку , к его чувствам и потребностям</p> <p>12. Осуществляем построение вариативного развивающего образования , ориентированного на зону ближайшего развития каждого ребенка через создание соответствующих условий , организацию видов деятельности , способствующих развитию мышления , речи , общения , воображения и детского творчества.</p> <p>13. Организуем консультативную поддержку педагогических работников и родителей по вопросам образования и охраны здоровья детей.</p> <p>14. Создаём условия для предоставления информации о Программе семьям воспитанников и всем заинтересованным лицам , а также широкой общественности в том числе в сети Интернет</p> <p>15. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует СанПиНу 2.4.1.3049-13</p>	<p>сложности с переходом от школьно-урочной формы построения НОД к партнерской форме.</p>	<p>деятельности ДО. Так же созданы, закрытые группы, старшей и подготовительной группах в социальной сети ВКонтакте , в которых размещаем важную информацию, новости, родители могут высказать свои пожелания. Со всех родителей взято согласие на размещение фотографий детей на сайтах в сети интернет.</p> <p>3. 2016-2017 уч. году прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС 4 воспитателя, 2 учителя логопеда, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования по ИЗО, старший воспитатель, заведующий.</p>
--	--	---	---



			<p>20-17-2018 педагог-психолог и старший воспитатель очные курсы в КРИРО и ПК г. Сыктывкар</p> <p>4. Проведены семинары, консультации на повышение профессионального уровня педагогов. Недели творчества внутри сада «Быть здоровыми хотим!» «Ребенок познает мир» педагоги всех возрастных групп показали НОД в рамках недель творчества</p> <p>5. Создан консультативный пункт психолого-педагогической помощи семье.</p>
<b>3. Требования к развивающей предметно – пространственной среде.</b>			
<p>1. Обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала пространства Организации</p> <p>2. Обеспечение возможности общения и совместной деятельности детей</p> <p>3. Обеспечение реализации различных</p>	<p>1. Обеспечиваем максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групп, а также прилегающей территории для реализации Программы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста</p>	<p>1. Для приведения предметно развивающей среды в соответствии с требованиями</p>	<p>1. Для развития ИКТ необходимо приобретение интерактивной доски.</p>

<p>образовательных программ , учет национально – культурных , климатических условий , возрастных особенностей детей</p> <p>4. Содержательно – насыщенная , трансформируемая , полифункциональная , вариативная , доступная и безопасная среда</p> <p>5. Наличие средств обучения , в т.ч. технических , игровых, спортивных</p>	<p>2. Оснастили среду средствами обучения , в том числе техническими( проектор, нетбук ,экран -старшая группа),( Проектор, экран-музыкальный зал)</p> <p>3. Организовали образовательное пространство в соответствии с требованиями ФГОС с целью обеспечения игровой . познавательной , исследовательской , творческой активности воспитанников первой младшей группы закуплено новое игровое оборудование на сумму 100тыс.рублей. Закуплены игровые модули во все возрастные группы, закуплены новые стенды для наглядного просвещения родителей, новые шкафчики в раздевалки</p> <p>4. Организовали пространство для обеспечения двигательной активности воспитанников ( полностью укомплектованный спортивным инвентарем спортивный зал , игровые и спортивная площадки на улице , уголки в группах )</p> <p>5. Создали возможность изменений предметно – пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации , интересов и возможностей детей путем внесения игровых модулей , ширм и пр.</p> <p>6. Осуществили периодическую сменяемость игрового материала.</p> <p>7. Обеспечили исправность и безопасность предметно – пространственной среды.</p>	<p>ФГОС необходимо дополнительное финансирование для современного творческого развития дошкольников необходимо приобретение современных робототренажеров , исследовательских лабораторий для старшего возраста, интерактивных досок .</p>	<p>2.Мини – музей «Изба» трансформирован в экспозицию народного быта в изостудии</p> <p>3. для современно го творческого развития дошкольников необходимо приобретение современных робототренажеров,</p>
<b>4. Кадровые условия</b>			
<p>1. Обеспеченность руководящими , педагогическими , учебно – вспомогательными, административно – хозяйственными работниками</p>	<p>1. ДОУ полностью укомплектовано педагогическими , руководящими , учебно – вспомогательными, административно –</p>	<p>1. Два педагогических работника не</p>	<p>1. все сотрудники , прошли обучение на курсах по</p>

<p>2. Владение педагогическим персоналом основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей</p> <p>3. Обеспеченность педагогическими кадрами для оказания необходимой коррекционной услуги</p>	<p>хозяйственными работниками.</p> <p>2. Квалификация всех педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике.</p> <p>2. Педагогические работники обладают необходимыми компетенциями.</p> <p>3. Для обеспечения коррекционной работы с детьми с нарушениями звукового произношения в штате ДОУ два учителя – логопед</p>	<p>имеют педагогического образования, являются студентами Сыктывкарского государственного университета им. П. Сосрокина (2 курс) и Ухтинского педагогических колледжей (4 курс) студенты так же прошли обучение на курсах повышения квалификации по работе в соответствии с ФГОС</p>	<p>введению ФГОС. Разработан и реализуется план методической работы по изучению ФГОС в детском саду в рамках семинаров практикумов и педагогических часов.</p>
<p><b>5. Материально – технические условия</b></p>			
<p>1. Соблюдение санитарно – эпидемиологических требований</p> <p>2. Соблюдение требований пожарной безопасности</p> <p>3. Обеспечение ООП учебно – методическими комплектами, оборудованием и пр.</p>	<p>1. Требования санитарно – эпидемиологические соблюдены. Предписаний нет</p> <p>2. Требования пожарной безопасности соблюдены. Предписаний нет</p>	<p>Сохраняется Недостаточная обеспеченность учебно – методическими комплектами в соответствии с ФГОС. Необходимо приобретение программы ГИС ЭО</p>	<p>Приобретены необходимые необходимые учебно – методические комплекты в соответствии с программой «Детство». Приобретена программа компьютерного сопровождения</p>

			«Детский –сад развитие» Создана рабочая группа для разработки и управления программой изменений и дополнений образовательной деятельности МБДОУ на этапе реализации программы .
<b>6. Финансовые условия</b>			
1. Объем расходов , необходимых для реализации Программы - на оплату труда - на средства обучения и воспитания - на дополнительное профессиональное образование руководящих работников	1. Финансирование осуществляется в рамках муниципального задания 2. Учтены средства на обеспечение з\платы педагогических работников ( в соответствии с майскими Указами Президента РФ)		

Период проведения мониторинга по реализации ФГОС - февраль - апрель 2018 года.

Количество групп в ДОО на 01 сентября 2017 года - 4

Количество детей в ДОО на 01 сентября 2017 года - 4

Количество в ДОО детей с ОВЗ, в т.ч. детей-инвалидов, на 01 сентября 2017 года (согласно заключений ПМПК, МСЭ) 93 ребенка, 2 ребенка инвалида

Из них количество:

- Дети с нарушением слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие) нет;
- Дети с нарушением зрения (слепые, слабовидящие) нет ;
- Дети с нарушением речи (логопаты) - 93 ;
- Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата нет ;
- Дети с умственной отсталостью – 1 ;
- Дети с расстройствами аутистического спектра нет ;
- Дети с задержкой психического развития 1;

Количество детей с ОВЗ, в т.ч. детей-инвалидов, посещающих группы:

- компенсирующая (специальная) группа 93 ;
- общеразвивающая группа нет.

Вариативные формы организации дошкольного образования (в т.ч. для детей с ОВЗ и детей-инвалидов) (указать наличие)

- логопункт - нет
- консультативный пункт- да
- служба психолого-педагогического сопровождения - да

Наличие локальных нормативно-правовых документов по работе с детьми с ОВЗ, в т.ч. детей-инвалидов:

- адаптированные образовательные программы дошкольного образования - да
- индивидуальные образовательные маршруты - да
- иное (указать) \_\_\_\_\_

В ДОО и на территории созданы условия для детей с ОВЗ, в т.ч. детей-инвалидов:

- пандусы - нет
- широкие дверные проемы - нет,
- широкие коридорные проемы - нет,
- специальное оборудование - да,
- специальные дидактические материалы - да

Наличие специалистов по сопровождению детей с ОВЗ (штатных и внештатных):

- педагог-психолог - количество - 1
- учитель-логопед – количество - 2
- учитель-дефектолог - количество - нет
- специалист, осуществляющий непосредственное сопровождение ребенка (детей) с ОВЗ в течение дня (тьютор, ассистент педагога) нет

В ДОО оказывается психолого-педагогическая помощь родителям, воспитывающим детей с ОВЗ:

- информирование родителей об особенностях развития особых детей - да
- консультации специалистов - да
- тренинги по гармонизации детско-родительских отношений - да
- клуб (школа) для родителей – да

Муниципалитет оказывает поддержку в работе с детьми с ОВЗ, в т.ч. детей-инвалидов

- обеспечение материально-технических условий
- организация обучения для сотрудников ДОО по инклюзивному образованию
- организованы Центры (Службы) поддержки и сопровождения семей с особыми детьми

Критерий	Показатели	Оценка показателя	max
Нормативно-правовое обеспечение	1.1.Процент соответствия выполненных мероприятий плану - графику реализации ФГОС ДО.	70% и более - 3 балла	11 баллов

	1.2. Образовательные программы дошкольного образования приведены в соответствие с ФГОС ДО и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования	да (1)		
	ОПДО «Детство» / Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой		Да	
	ОПДО «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой			
	Другая (укажите)			
	1.3. Локальные акты, обеспечивающие введение ФГОС ДО (в том числе в части вопросов оценки деятельности педагогических работников, работе с семьями воспитанников, оценке индивидуального развития детей, оказания платных услуг), приведены в соответствии с требованиями ФГОС ДО	да (1)		
	1.4. В ОО принят локальный акт по языкам образования	да (1)		
	1.5. Процент выполнения плана – графика повышения квалификации по введению и реализации ФГОС ДО педагогов и руководителей		70% и более - 3 балла	
	1.6. Наличие органов государственно-общественного управления в ОО	да (1)		
	1.7. Положение о корректировке ООПДО	да (1)		
<i>Кадровое обеспечение</i>	2.1. Укомплектованность педагогическими кадрами		от 100 - 80% -3 балла	
	2.1.1. Количество педагогических работников по штатному расписанию		Количество 13	
	2.1.2. Количество занятых ставок педагогических работников		Количество 13	
	2.1.3. Количество работающих в ДОО педагогических работников на условиях привлечения (заполняется при условии заключенных договоров ГПХ)		Количество	
	2.2. Количество педагогических работников, имеющих стаж работы менее 5 лет		50 - 30% -3 балла	
	2.3. Количество педагогических работников, имеющих стаж работы более 35 лет		Менее 25% -3 балла	
	2.4. Информация об образовании педагогических работников		Более 70% - 3 балла	
				<b>32 балла</b>

2.4.1	Количество штатных педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	Количество 4
2.4.2	Количество штатных педагогических работников, имеющих средне-специальное педагогическое образование	Количество 9
2.4.3	Количество штатных педагогических работников, имеющих начальное педагогическое образование	Количество
2.4.4	Количество штатных педагогических работников, имеющих не педагогическое образование или пед.класс	Количество
2.4.5	Количество штатных педагогических работников, имеющих общее/среднее образование	Количество
2.5. Количество педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории		Количество и % от общего числа педагогов От 60 – 55% 3 балла
2.6.Количество педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по ФГОС ДО (очно, заочно, дистанционно)		от 100 - 80% - 3 балла
Из них	прошли профессиональную переподготовку (не менее 250 часов) для работы по ФГОС ДО	Количество
	прошли повышение квалификации (не менее 16 часов) для работы по ФГОС ДО	Количество 13
	в Республике Коми (очно)	Количество 4
	в Республике Коми (заочно, дистанционно)	Количество
	за пределами Республики Коми (очно)	Количество
	за пределами Республики Коми (заочно, дистанционно)	Количество 9
2.7. Количество педагогических работников, входящих в состав творческих, проектных, рабочих групп инновационной площадки на уровне ОО		Количество От 50 - 30% - 3 балла
2.8 Количество педагогических работников, которые приняли участие в отдельных мероприятиях регионального или местного уровня (семинары, конференции, мастер-классы и пр.)		Количество 29-15% - 2 балла
2.9. Педагогический процесс направлен на реализацию ФГОС ДО		70% и более – 3 балла
2.9.1	Использование педагогическими работниками вариативных форм	Часто

		поддержки детской инициативы, освоения детьми культурных практик		
	2.9.2	Педагогические работники решают образовательные задачи с детьми в разных видах детской деятельности на протяжении всего дня пребывания ребенка в детском саду (за исключением дневного сна)	Часто	
	2.9.3	Педагогические работники создают условия для постоянного, неформального общения с детьми.	Часто	
	2.9.4	Развивающая предметно-пространственная среда организована с учетом принципов ФГОС ДО	Частично	
	2.10. Педагогические работники дополняют все образовательные области задачами этнокультурного содержания образования		Часто – 3 балла	
	2.11. В ДОО созданы безопасные условия для здоровья и жизни детей		да (1)	
	2.12. В ДОО созданы комфортные условия для обеспечения безбарьерной среды для детей с особыми образовательными потребностями			Нет(0)
<i>Переоснащение, дооснащение развивающей среды</i>	3.1. Количество приобретенного в ДОО полифункционального игрового оборудования (в т.ч. развивающие игры, конструкторы, модули робототехники, и др.)		30 и более экземпляров (комплектов) – 3 балла	
	3.2. Количество приобретенного в ДОО спортивного оборудования (в т.ч. тренажеры, санки, лыжи, велосипеды, и др.)		19-10 экземпляров (комплектов) – 1 балл	
	3.3. Количество приобретенного в ДОО трансформируемого оборудования (в т.ч. модули, панели, каркасные изделия, кейсы с материалами, и др.)		29-20 экземпляров (комплектов) – 2 балла	
	3.4. Количество приобретенной мебели, технологического оборудования.		20 и более экземпляров (комплектов) – 3 балла	
	3.5. Обучающие и развивающие электронные образовательные ресурсы (при наличии сертификата)		Менее 2 – 0 баллов	
	3.6. Количество приобретенных в ДОО учебных и игровых материалов этнокультурной направленности, раскрывающей культуру и язык коми народа (комплекты картин,		5-10 экземпляров (наименований) – 1 балл	
				<b>10 баллов</b>



	игрушки, видео-аудиодиски, книги для чтения детям и т.д.)				
<i>Методическое обеспечение</i>	4.1. Количество проведенных мероприятий для педагогов по вопросам введения ФГОС ДО на уровне ДОО		20 и более – 3 балла		
		семинар	5		
		педсовет	6		
		консультация	12		
		творческая мастерская	2		
		мастер-класс	4		
		конкурс	3		
		фестиваль			
		конференция			
		выставка	2		
другое					
4.2. Участие ДОО в инновационной деятельности		да (1)			
<i>уровни</i>	Муниципальный уровень	да		<b>4 балла</b>	
	Республиканский уровень				
	Федеральный уровень				
	Другое (указать)				
<i>Информационное обеспечение</i>	5.1. Наличие в детском саду компьютерного оборудования с выходом в Интернет		да (1)		
	5.2 Размещение информации о реализации ФГОС ДО на официальном сайте ДОО		да (1)		
	5.3 Установлена обратная связь с родителями по оценке деятельности ДОО (наличие аналитических материалов по изучению удовлетворенности родителей, публикации в СМИ, отзывы о деятельности, активные формы работы с родителями и др.)		да (1)		
	5.4.Процент педагогических работников, обеспеченных автоматизированным рабочим местом (наличие компьютера на рабочем месте педагога, наличие доступа в кабинет с компьютером)		Менее 31% -0 баллов		
	5.5. Количество проведенных мероприятий для родителей по вопросам освещения ФГОС ДО на уровне ДОО		19-10 – 2 балла		
				<b>11 баллов</b>	

	Используемые формы	родительское собрание	8	
		консультация	7	
		конференция	1	
		круглый стол		
		школа для родителей	3	
		другое (указать)		
	5.6. Уровень удовлетворенности родителями качества работы детского сада (строго по данным внутреннего мониторинга оценки качества дошкольного образования или публичного отчета, если такие данные в нем имеются) (средний показатель в %)		100-80% – 3 балла	
показатели	Уровень удовлетворенности качеством реализации ООП ДО		100-80%	
	Уровень удовлетворенности материально-техническим обеспечением		100-80%	
	Уровень удовлетворенности информационно-развивающей средой (включая средства информационно-коммуникационных технологий и учебно-методическое обеспечение)		79-60%	
	Уровень удовлетворенности развивающей предметно-пространственной образовательной средой		100-80%	
	Уровень удовлетворенности кадровым обеспечением (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов)		79-60%	
	5.7. Количество родителей, включенных в образовательный процесс		От 60 – 55% - 3 балла	
Финансовое обеспечение	6.1. Выделены средства на повышение квалификации педагогов по введению и реализации ФГОС ДО.		да (1)	
	6.2. Выделены средства на переоснащение и дооснащение предметно - развивающей среды.		да (1)	
	6.3. Выделены средства на содержание и ремонт зданий, помещений		да (1)	
	6.4. Уровень заработной платы соответствует утвержденному целевому показателю		да (1)	
Какие факторы, препятствующие	7. Какие, с Вашей точки зрения, факторы <b>препятствуют</b> реализации ФГОС ДО в Вашей дошкольной образовательной организации?			

4 балла

Из них	7.1. нехватка помещений для осуществления познавательной, исследовательской, игровой, двигательной активности детей;		нет (1)
	7.2. большое количество воспитанников в группах (высокая наполняемость, высокое соотношение «воспитанник/педагог»);		нет (1)
	7.3. неподготовленность педагогических кадров, в том числе отсутствие психологической готовности, отдельных компетенций;	да (0)	
	7.4. отсутствие педагогических работников, обеспечивающих развитие детей в отдельных областях (отсутствие в штатном расписании или наличие незанятых вакансий для специалистов, которые бы выполняли соответствующую работу);		нет (1)
	7.5. недостаток материалов и оборудования для реализации ФГОС ДО (низкая текущая оснащенность средствами обучения);		нет (1)
	7.6. недостаточное финансовое обеспечение для решения задач развития организации; низкая финансовая самостоятельность с точки зрения распоряжения имеющимися средствами с целью обеспечения внедрения ФГОС ДО		нет (1)
	7.7. отсутствие или низкая эффективность методической поддержки в вопросах перехода на ФГОС ДО, реализации программ в соответствии с ФГОС ДО		Нет (1)
		<b>Итого количество баллов 77 баллов (максимальное количество баллов -80)</b>	

## 11. Деятельность ресурсного центра по ПДД.

**Актуальность:** Представленные сами себе дети, мало считают с опасностью на дороге, так как недооценивают свои возможности, считая себя ловкими быстрыми, умелыми. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке, поэтому важно научить детей дорожной грамоте, правилам поведения на улице. Но немало важно и взрослым вести себя более ответственно, если рядом с ними на дороге находится ребенок.

**Цель:** Выработать у детей старшего дошкольного возраста стереотип безопасного поведения на дороге.

**Задачи:**

- Уйти от эпизодических мероприятий к системе работы проводимой коллективом детского сада в работе с детьми ,родителями , педагогами.

- Выйти за рамки традиционных форм и методов работы - как организационных , так и методических и образовательных
- Организовать сотрудничество, сотворчество и совместную деятельность сотрудников ГИБДД , педагогов, детей дошкольного возраста и родителей микрорайона Сосновка.
- Обобщение и распространения опыта работы по обучению ПДД дошкольников на муниципальном уровне.

**Планируемые результаты:**

- 1.Организованная система работы по профилактике дорожного травматизма среди детей дошкольного возраста.
2. Повышение качества знаний у дошкольников по безопасному поведению на дороге.
3. Повышение ответственности родителей, за безопасность детей на дороге

**План работы ресурсного центра**

На 2017-2018 учебный год

Месяц	Тема работы	Категория участников	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>1 этап организационный</b>				
Сентябрь	1.Экскурсия для педагогов ДООУ, для знакомства с оборудованием, методическими материалами ресурсного центра. 2.утверждение плана работы на учебный год., 3.Утверждение состава членов рабочей группы по реализации проекта  3. Проведение НОД с дошкольниками» , <b>в рамках проведения недели безопасности.</b>	педагоги ДОО микрорайона Сосновка   Дошкольники всех возрастных групп д.с №8 В рамках работы Ресурсного центра воспитанники	Ст. воспитатель Малкова Е.Г.	Выполнено

	<p><b>4. Общее родительское собрание с приглашением представителя ГБДД по г. Сосногорску</b></p> <p><b>22.сентября 17.00</b></p>	<p>подготовительных групп детских садов микрорайона Сосновка №1,3,5,7,,13,15.</p> <p>Родители воспитанников</p>		
Октябрь	<p>Семинар</p> <p>1. Формы и методы обучения дошкольников ПДД. Игра, как ведущий метод обучения безопасному поведению на дороге.</p> <p>2. консультация по организации предметно развивающей среды в группах по обучению ПДД</p>	Педагоги ДОУ№8	<p>Ст. Воспитатель Малкова Е.Г</p> <p>Воспитатель Митрович М.А.</p>	выполнено
Ноябрь	<p>Педагогическое просвещение родителей, через наглядные формы агитации, родительские уголки в группах.</p> <p>Информирование через сайт ДОУ</p>	Родители воспитанников	<p>Ст. Воспитатель Малкова Е.Г</p> <p>Педагоги групп</p>	Выполнено.

	Игровые проблемные ситуации С использованием игрового мобильного оборудования	Воспитанники средней группы	Воспитатель Тиунова Е.А. .	
Декабрь Неделя безопасности	Совместное мероприятие с участием детей детских садов КВН «Безопасность на улицах города»	Воспитанники детских садов, №1,3, 5.7,8, 13,15. Педагоги , методист управления образования, представители ГБДД по г.Сосногорску	Ст. Воспитатель Малкова Е.Г. Муз.руководитель Канева Н.Ю	В рамках работы Ресурсного центра по обучению ПДД воспитанники подготовительных групп детских садов микрорайона Сосновка  №1,3,5,7,13,15- 30 детей ; 8 – 24ребенка ; всего 54 ребенка , педагоги подготовительных групп.
Январь	Познавательная игра «Что? Где? Когда?» на знание правил дорожного движения	Воспитанники подготовительной группы МБДОУ №8, Родители воспитанников	Воспитатель Митрович М.А. .	Воспитанники подготовительной группы 14 детей
	Просмотр серии мультфильмов «Уроки тетушки Совы» по обучению дошкольников правилам дорожной безопасности ( в период зимних каникул)	Воспитанники детского сада	Ст. Воспитатель Малкова Е.Г. воспитатели групп	Воспитанники старших групп детского сада. 58 детей

Февраль	<p>1.Проведение НОД на базе ресурсного центра педагогами детских садов</p> <p>2.Консультация «Что должен знать воспитатель об особенностях поведения ребенка на улице»</p>	Воспитанники детских садов №1, 3, 5,7,13,15. педагоги	Ст. Воспитатель Малкова Е.Г Воспитатели ДОУ	<p>В рамках работы Ресурсного центра по обучению ПДД воспитанники подготовительных групп детских садов микрорайона Сосновка</p> <p>№1,3,5,7,13,15- 30 детей ; 8 – 24ребенка ; всего 54 ребенка , педагоги подготовительных групп.</p>
Март	Проведение НОД в игровой форме	Воспитанники детских садов № 3, 5, 1,7, Педагоги, представители ГБДД	Ст. Воспитатель Малкова Е.Г Воспитатели Детских садов Педагог дополнительного образования Копылова И.Ю.	В рамках работы Ресурсного центра по обучению ПДД воспитанники подготовительных групп детских садов микрорайона Сосновка
Апрель	Проведение НОД в игровой форме Группой волонтеров Совместно с сотрудником ГБДД	Воспитанники детского сада № 8,	Ст. Воспитатель Малкова Е.Г	Воспитанники подготовительной группы 24 ребенка

### **Финансовое обеспечение :**

Финансовое обеспечение осуществляется в рамках муниципального задания , на реализацию основной образовательной программы ДОУ.

### **Методическое обеспечение:**

1.Методические пособия и игровое оборудование:

- программа «Светофор» Т.И. Данилова;
- Методическая литература по изучению правил дорожной безопасности.
- комментарии к правилам дорожного движения для образовательных учреждений;
- Комплект плакатов «Детская дорожная безопасность»;
- Комплект плакатов « Дорога на зеленый свет» -8шт;
- Комплект плакатов» Знакомство с дорогой»;
- Комплект плакатов « Азбука юного пешехода»-16 шт.;
- Комплект игрового оборудования для изучения ПДД «Главная дорога» -24 предмета;
- Комплект жилеток: пожарные. Полицейский, МСЧ, Скорая помощь;
- Наборы дорожных знаков;
- Машины модули : пожарная, полиция, скорая, автобус, троллейбус, легковые автомобили в наборе;
- Бензоколонки 3 шт.+ 4 пешеходных перехода
- Светофоры -10шт.
- Модули домов для обыгрывания игровых ситуаций
- оборудование для изготовления памяток, буклетов.( принтер, сканер, ноутбук, расходные материалы бумага, краска, карандаши, фломастеры)
- мультимедийное оборудование ( проектор, экран, ноутбук) для проведения различных мероприятий в рамках проекта.

2. Людские: члены рабочей группы по реализации проекта, воспитанники подготовительных групп , педагоги детских садов микрорайона Сосновка, родители воспитанников, представители ГИБДД г.Сосногорска, представители средств массовой информации.

## **12. Деятельность консультативного пункта.**

В рамках работы консультационного центра оказывалась психолого-педагогическая консультативная помощь родителям и законным представителям обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. Так как, детей, не охваченных дошкольным образованием в микрорайоне Сосновка очень малое количество, ресурсы консультационного центра используются и для оказания дополнительной психолого-педагогической помощи родителям воспитанников, посещающим детские сад.

1. Для оказания консультативной помощи используются программы :

Программа коррекционно – развивающих занятий, направленных на развитие познавательных процессов для детей с дошкольного возраста.

Программа коррекционно – развивающих занятий по эмоционально – личностному развитию детей дошкольного возраста.



2. Регулируется деятельность КЦ Положением о муниципальном консультативно методическом центре консультативной помощи родителям и законным представителям на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8» г.Сосногорска от 01.09.2014

3. Отчет о деятельности консультативного центра

Отчетная дата	Количество детей получающих дошкольное образование в форме семейного образования на отчетную дату	Количество родителей законных представителей обратившихся за помощью в консультационный центр с начала учебного года В том числе родители детей посещающих детский сад	Количество родителей законных представителей получивших помощь в консультационном центре В том числе родители воспитанников детских садов
20. апреля 2017 год	7 детей	Родителей детей не посещающих ДООУ- 6 Родителей воспитанников детского сада 11	Родителей детей не посещающих ДООУ  воспитанников детского сада-10 в форме индивидуальных консультаций 17 средняя группа 22 подготовительная группа 16 первая младшая В форме родительского собрания ( родители воспитанников детского сада )
Итого	6 детей	17 родителей	65 родителей .

**Финансовое обеспечение :**

Финансовое обеспечение осуществляется в рамках муниципального задания , на реализацию основной образовательной программы ДООУ.

**Отчет составила: заведующий О.М. Абакумова**