Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение

«Детский сад №8 компенсирующего вида» г.Сосногорска

*ИННОВАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ В УПРАВЛЕНИИ МБДОУ*

 Инновационная деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 компенсирующего вида». г.Сосногорска – это включение участников образовательного процесса в деятельность по созданию, освоению и использованию новшеств в практике обучения и воспитания, распространения и обмена педагогическим опытом, освоение новых форм взаимодействия с социумом, работу дошкольной организации в соответствии с требованиями ФГОС. Деятельность предполагает наличие локальных, модульных, системных изменений, создание в образовательном учреждении инновационной среды. Для реализации данной стратегии создана модель управления деятельностью в условиях инновационного развития, охватывающая все направления инновационной деятельности учреждения.

Модель управления деятельностью МБДОУ «Детский сад №8 компенсирующего вида». Г.Сосногорска в условиях инновационного развития разрабатывается и утверждается Советом трудового коллектива ДОУ при активном участии всех субъектов образовательного процесса. Технология управления инновационной деятельностью представляет совокупность человеческих, материальных, технологических, информационно-правовых и других взаимосвязанных компонентов и включает три уровня управления: управление муниципальной образовательной системой, внутри садовое управление, а также уровень регулирования, на котором осуществляется диалог между этими системами. Технология циклически реализует шесть последовательных шагов, ресурсно и организационно поддерживающих инновационную деятельность образовательного учреждения: изучение потребностей ДОУ в инновационной деятельности; проектирование этой деятельности и оснащение её ресурсами; разработка программы развития по реализации инновационной деятельности; мониторинг инновационной деятельности и образовательной политики ДОУ; сбор и анализ информации об эффективности деятельности ДОУ; регулирование инновационной деятельности образовательного учреждения на основе результатов анализа.

 В нашем городе создана структура взаимосвязей между администрацией города, Управлением Образования и субъектами методической службы, обеспечивающая ее вариативность и гибкость. Специфика структуры - возникновение, развитие, трансформация новых – непостоянных – субъектов методического пространства ( создание ресурсного центра на базе образовательного учреждения по обучению дошкольников ПДД, консультационного центра помощи родителям ) для решения конкретных педагогических или управленческих задач и занимающих, таким образом, свою нишу в системе методической работы. МБДОУ «Детский сад №8 компенсирующего вида». Г.Сосногорска является консультационным пунктом по оказанию помощи родителям и законным представителям детей получающих образование в форме семейного воспитания. Наше дошкольное учреждение – это действующий ресурсный центр, по введению ФГОС дошкольного образования.

 Мы определили главные принципы взаимодействия в рамках новых структур: паритетность (взаимодействие на основе равенства), приоритетность (взаимодействие по приоритетным направлениям деятельности), коллегиальность (взаимодействие на основе уважения опыта и мнения каждого), проектирование (взаимодействие на основе проектной деятельности), целесообразность (взаимодействие в соответствии с целями).

 Условия успешной реализации модели управления инновационной деятельностью МБДОУ «Детский сад №8 компенсирующего вида». г.Сосногорска оснащение технологии управления инновационной деятельностью ДОУ ресурсами; сбор и анализ информации об эффективности инновационной деятельности ДОУ; включение педагогов в деятельность по реализации инновационных проектов, позволяющую вывести каждого на индивидуальную траекторию развития, обеспечить развитие субъектного опыта педагога, осуществить индивидуальную и коллективную рефлексию собственной деятельности всеми участниками инновационного процесса; эффективная система информационного обеспечения позволяющая управлять инновационной деятельностью ДОУ.

Результативность модели управления инновационной деятельностью МБДОУ «Детский сад №8 компенсирующего вида». Г.Сосногорска определяется следующими показателями: позитивными изменениями во внутренней и внешней среде ДОУ; степенью согласованности и единством действий управления всех участников образовательного процесса; инновационным режимом развития ДОУ; уровнем развития воспитанников, уровнем профессионального развития педагогических кадров; позитивным отношением родительской общественности, педагогических коллективов к результатам инновационной деятельности образовательного учреждения; целостностью системы управления инновационной деятельностью образовательного учреждения.

Яркий показатель успешности инновационной деятельности – победы сотрудников и воспитанников в разнообразных конкурсах всероссийского, республиканского и муниципального уровня:

Благодарственное письмо Министерства образования Республики Коми за создание эффективной здоровьесберегающей среды, способствующей сохранению здоровья детей.

-Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Мир растений» Мелехина Елизавета 1 место , Панькова Полина -2 место

-экологический конкурс «Юные друзья природы» 2012-2 место, 2013год-3место ,2014год-1место

-муниципальный конкурс чтецов Сенюкова Настя 1 место, Игнатенко Катя –диплом участника;

- Муниципальный этап республиканского конкурса «Разноцветный детский мир» Диплом победителя Журавкова Софья

Муниципальный конкурс «Чудесная страна детства» Панькова Полина 1 место. Мелехина Лиза 2 место.

-Муниципальный конкурс «Безопасность глазами детей» Логинов Владислав – Диплом за 1 место

- Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей» Липатников Юрий «-3 место «Пожарная команда2

Диплом муниципального конкурса «Лучший логопедический кабинет дошкольного образовательного учреждения» -1 место

-муниципальная литературная викторина по произведениям Н.Н.Носова -2013

-муниципальная литературная викторина по произведениям А.С.Пушкина;-2014

-муниципальный конкурс детских рисунков «Олимпиада шагает по планете» Диплом за 1 место в номинации «Коллективное детское творчество», 1 место Иванов Дауд «Авторская работа»,

Муниципальный конкурс проектов «Дошкольное учреждение территория развития»

2013- 1 место, 2014- 2место,3 место.

-всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 02014

-муниципальный велопробег, посвященный Году здоровья в Республике Коми среди воспитанников ДОО;

- кросс Нации;

- муниципальный фестиваль «Сосногорские бусинки»

-республиканский музейный конкурс творческих работ «Символ Пасхи» 2место

-республиканский конкурс – проект «Лица республики»;

- республиканский конкурс - «Любимая республика глазами детей» Диплом участника Игнатенко Катя, Сенюкова Настя.

Рефлексивный стиль руководства ДОУ предполагает введение таких ценностей, как понимание потребности воспитателей в творчестве. Управлять творчески, значит инициировать самопроизвольное достраивание, используя внутренний потенциал управляемой структуры, соуправление рассматривается, как основа развития образовательного учреждения.

 Реорганизация системы управления дошкольным учреждением осуществляется по следующим направлениям: организация работы методической, психологической, оптимизация деятельности дошкольного учреждения; создание советов, обеспечивающих реализацию задач совершенствования деятельности детского сада в единстве управленческого, хозяйственного, научно-исследовательского аспектов (совет педагогов, совет ДОУ, научно-методический совет); использование различных форм стимулирования деятельности сотрудников: повышение квалификационных категорий, трансляция передового педагогического опыта (участие педагогов в республиканских и городских конференциях, открытых мероприятиях для педагогов республики и города; публикация опыта работы в педагогических сборниках); материальное поощрение (разработаны Положения о доплатах и премировании); привлечение и рациональное использование всех форм финансирования: внебюджетных, спонсорских.

Одним из условий инновационного управления является совершенствование материально-технической базы, пополнено оборудование физкультурного зала, игровое оборудование музыкального зала и групповых комнат.

В условиях применения новых информационных технологий естественным становится выполнение целого ряда работ по управлению дошкольным образовательным учреждением с использованием компьютера. При этом информация нормативного характера составляет базу для выработки оптимальных тактических, стратегических решений, связанных с регулированием финансовых, материальных, интеллектуальных и иных ресурсов. Решения, принимаемые с учетом таких данных, ведут к улучшению организационной, методической и материальной базы дошкольного учреждения, а в конечном итоге служат повышению качества образования и условий жизни детей в детском саду. Автоматизация электронного документооборота является важным шагом в повышении конкурентоспособности дошкольного учреждения.

В ДОУ созданы предпосылки для решения проблемы преемственности в работе детского сада и школы: проводятся совместные мероприятия. Воспитанники ДОУ активно участвуют в праздниках города «Кросс наций», «Велопробег», Фестивали муниципального уровня, «Лыжня России» организовано сотрудничество музыкальной школой, Филиалом детской библиотеки, Сосногорским музеем, ДДТ.

 Реализация полисубъектного подхода позволяет осуществить вовлечение родителей в образовательное пространство ДОУ, их заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе является важным условием развития ребенка. Детский сад решает следующие задачи сотрудничества с родителями: установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия для развития и воспитания детей; создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга; активизировать и обогащать воспитательные умения родителей; поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Выработанная стратегия, заложенная в Программе развития, укрепляет уверенность в работе по совершенствованию качества образовательного процесса, дает хороший старт воспитанникам в дальнейшую жизнь.

Модель управления

МБДОУ «Детский сад №8 компенсирующего вида» г. Сосногорска